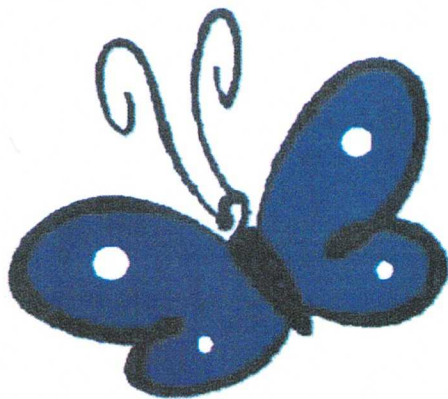
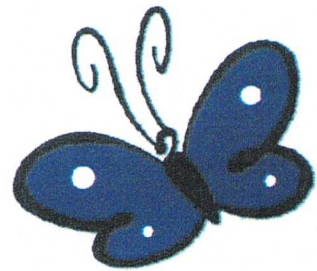


JARO



18. Dopis sluníčka dětem

Ahoj děti a paní učitelky!

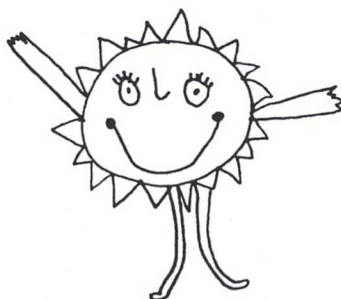
Jaro už klepe na dveře a s tím i plno práce! Mne, sluníčko, vzbudil skřivánek at' už se začnu připravovat na jaro, protože vy, děti, se už hodně těšíte!?! Tak jsem si ušilo krásný žlutý oblek, abych se mělo v čem chlubit na krásně modré obloze, na kterou jsem si muselo nachystat modrou barvu jako pomněnky a také jsem si přichystalo všelijaké barvy na kytičky. Také musím stihnout obarvit zmrzlé stromy na zářivě hnědou a zahrát je, aby vzbudily listy, které jsou ještě v peřinkách a spinkají! Tohle a ještě více povinností musím stihnout do 21. března, kdy jaro začíná!

Vy ve školkách jistě budete kreslit plno krásných a zajímavých obrázků, které si třeba vylepíte na okna!...

Jsem zvědavé, co krásného vytvoříte a těším se s vámi na jaro a teplo, které s ním přichází!

Mějte se pěkně!

Sluníčko



19. Hra: Probud' jaro!

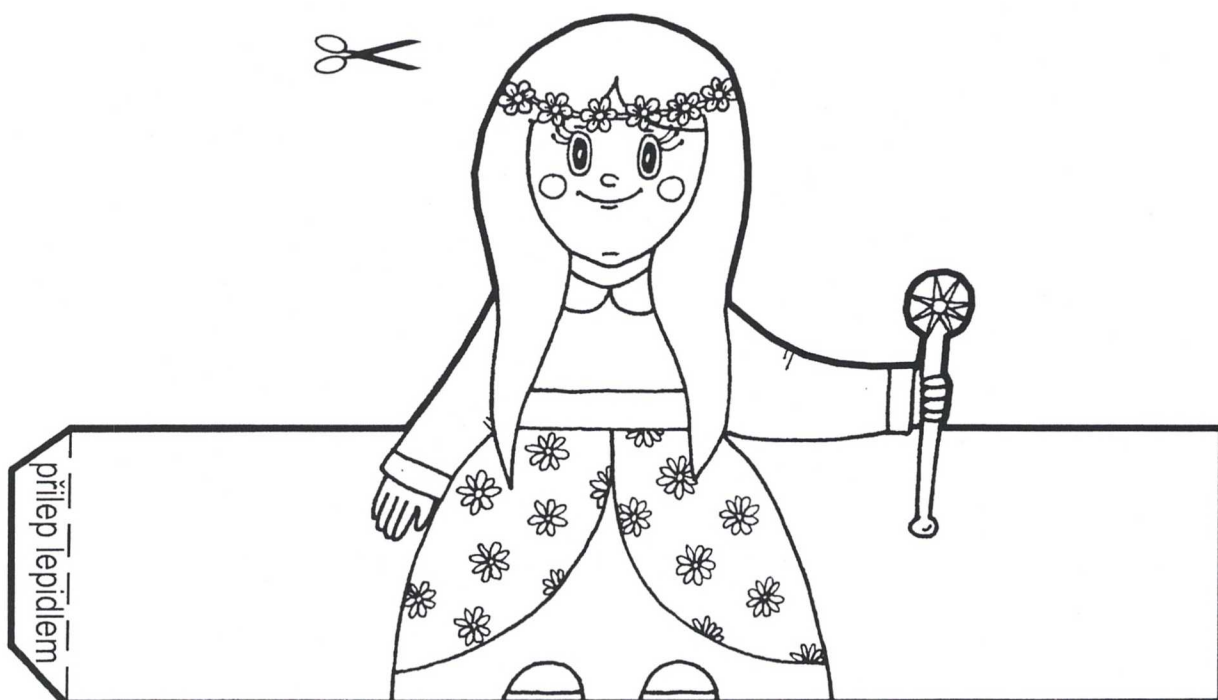
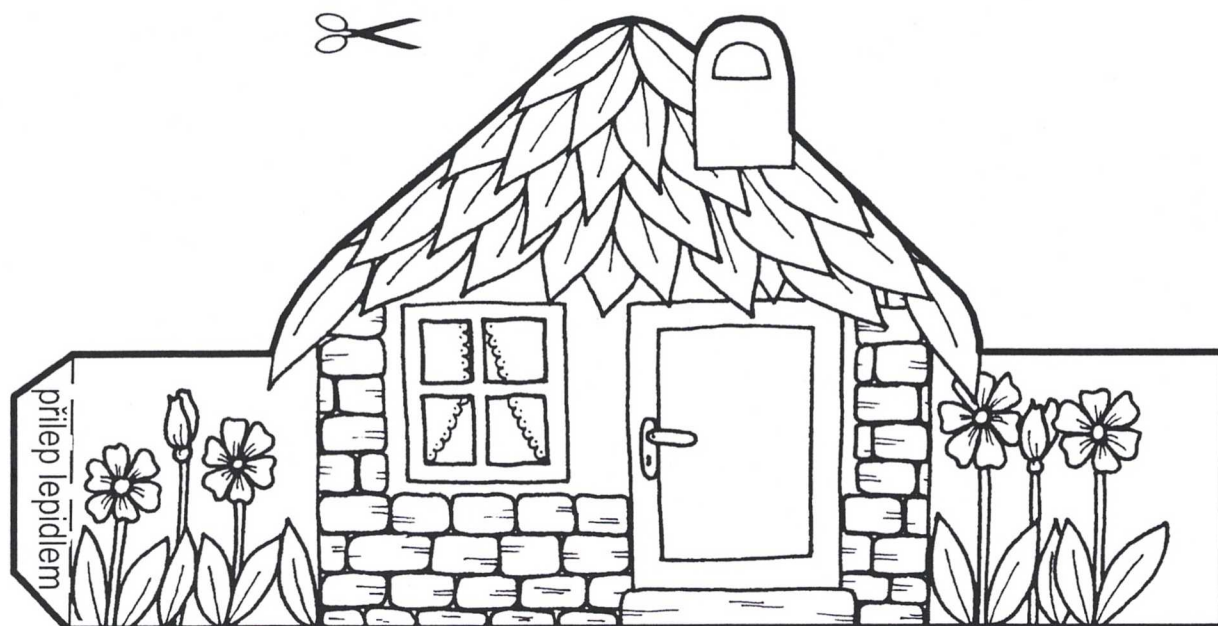
Paní učitelka poví dětem, že si zahrajeme na jaro, které bude budit mušku, cvrčka, hada, ptáčka. Muška odpoví "bzzz", cvrček "cvrk, cvrk", had "sssss", ptáček "píp, píp".

Jedno dítě představuje jaro. V ruce drží zlatý proutek. Obchází děti a určí, které zvířátko bude budit. Na které ukáže zlatým proutkem, to předvede zvuk zvířátka, které jaro určilo. Jaro např. řekne: "Budeme budit mušky, bzzz", a potom jen zlatým proutkem vyvolává děti.



12. Vystřihovánka: Jarní víla

vyber si obrázek, který si vystřihneš a vymaluješ.



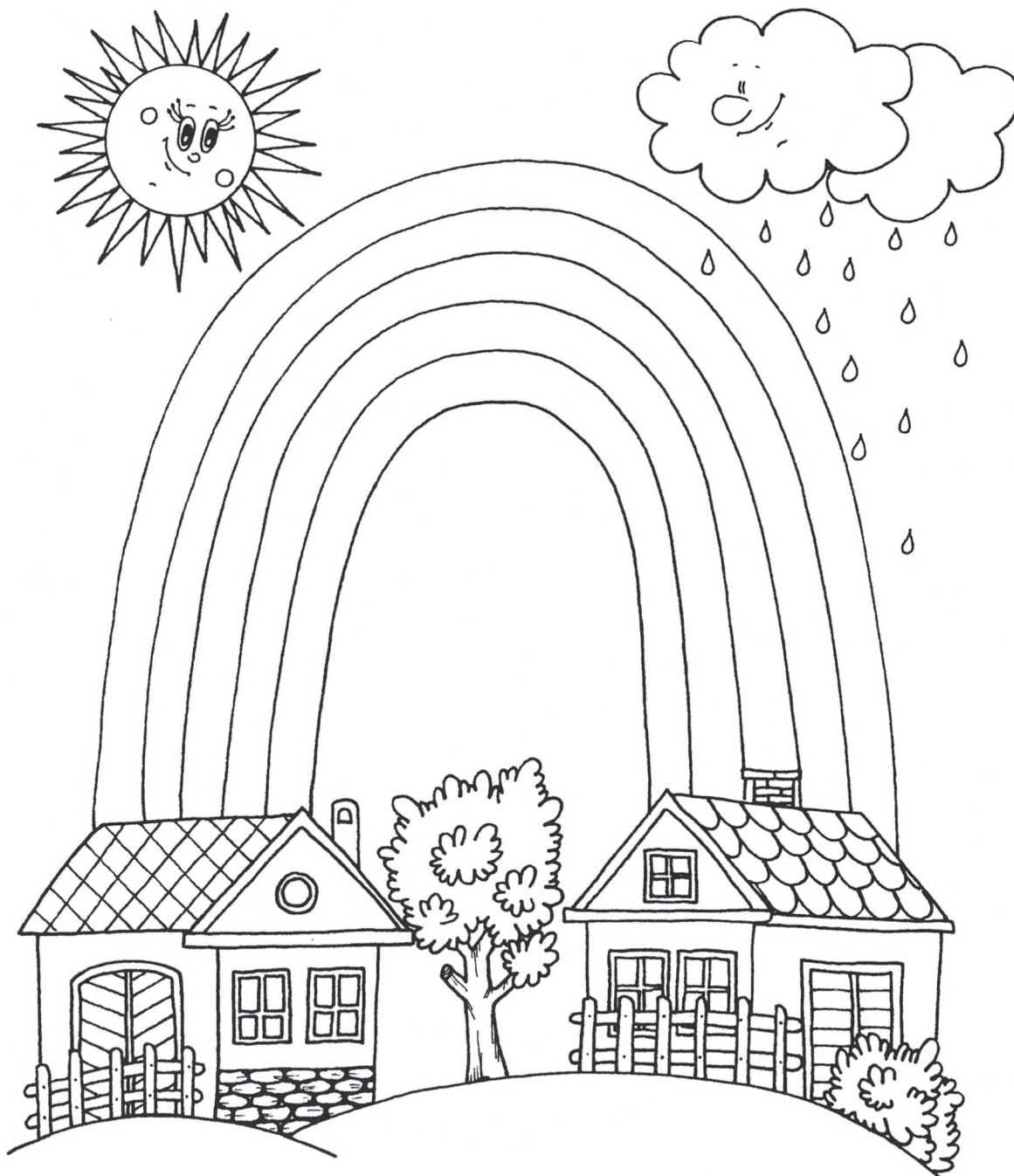
20. Vymalovánka: Barvy jara

vymaluj si obrázek barvami, které můžeme uvidět v jarní přírodě



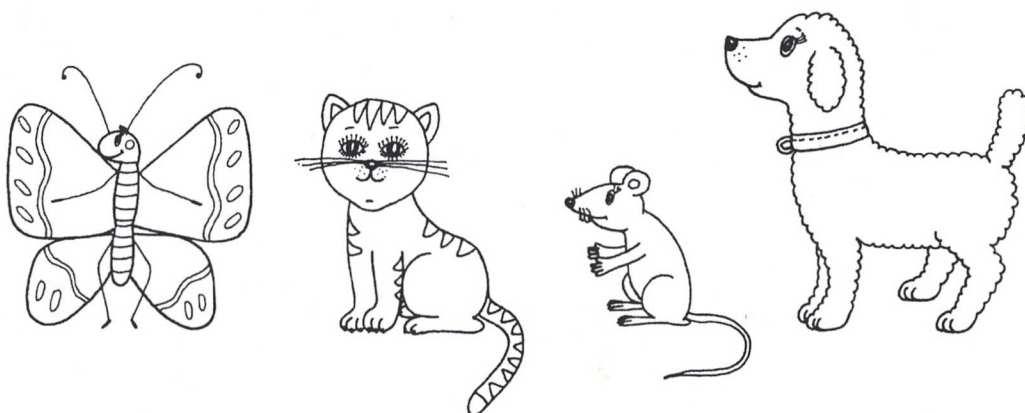
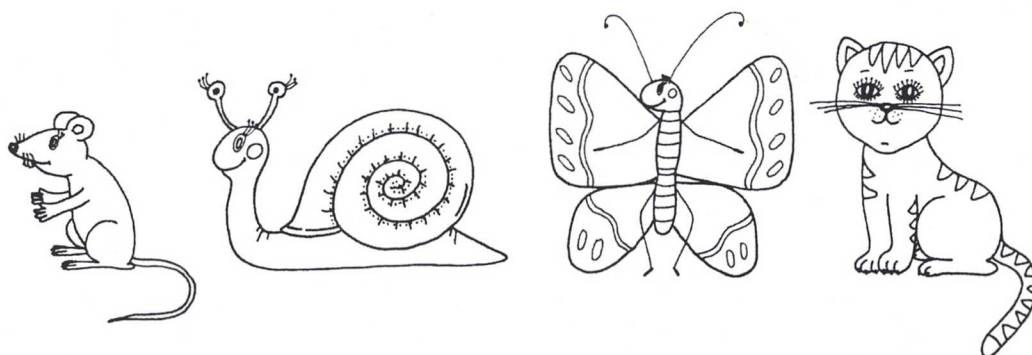
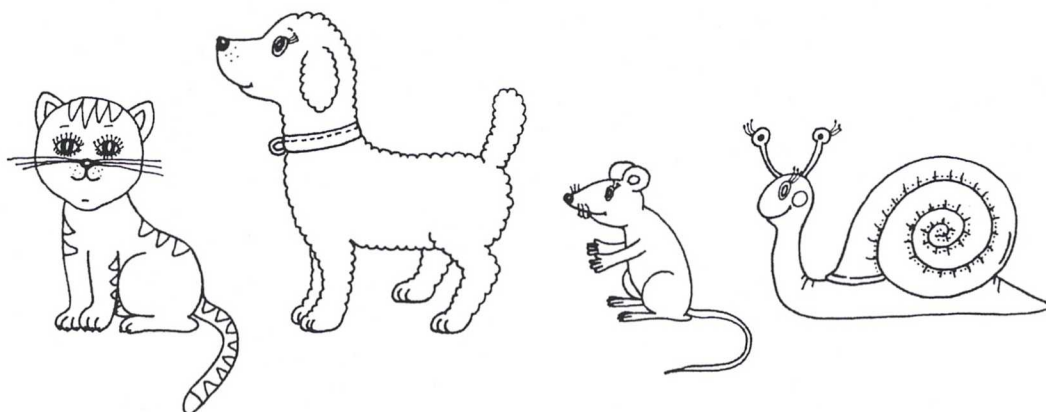
8. Pracovní list: Duha

vymaluj barvy duhy



24. Pracovní list: Zvířátka

kdo je první a kdo poslední v řadách





NA ZAHRÁDCE

Na zahrádce jako pán
stojí pěkný tulipán,
vedle stojí tulipaní,
oba dva jsou k zulíbání.

VAJÍČKA

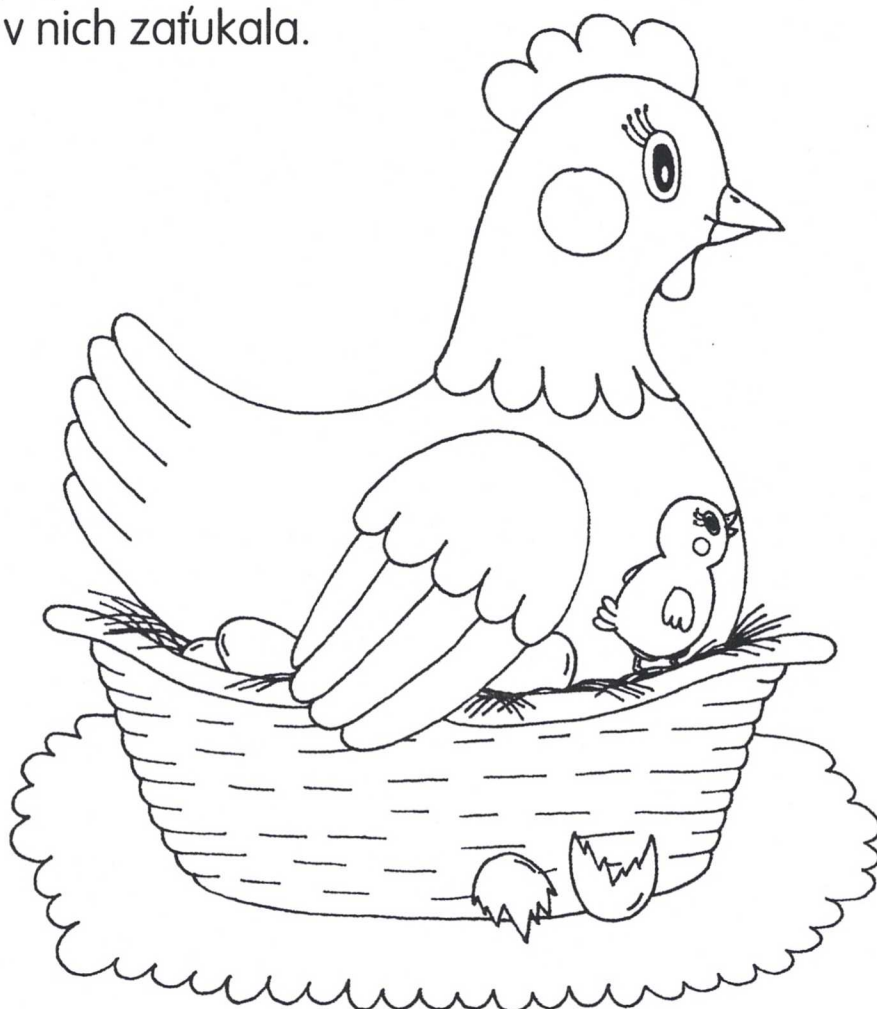
Viděl jsem u slepičky
krásné bílé soudečky.
Ozývá se fúk, fuky,
to v nich budou budíky?
Vajíčka popraskala,
kuřátka v nich zařukala.

PETRKLÍČ

Prvosenku, petrklíč,
to my dobře známe,
strčíme do zámku klíč,
jaro uvítáme.

FIALKA

Fialenko, má panenka,
jak ty krásně voníš!
Vyrostla jsi jen malinko,
ke slunci se kloníš.





Šest říkanek s pohybem nám pomůže rozhýbat tělo a přiblížit jaro.

ZAMÁVÁME SLUNÍČKU

Výchozí postavení - v kruhu

Zamáváme sluníčku,
pošleme mu hubičku.
Sluníčko se stydělo,
za mraky se schovalo.
„Hej, sluníčko, nestyd' se!

Vykoukni ven! Usměj se!”

- *máváme sluníčku*
- *pošleme vzdušnou hubičku*
- *obličej schováme v dlaních*
- *z dlaní uděláme trychtýř u úst, voláme sluníčko*
- *usmějeme se*

KALUŽE

Výchozí postavení - dvojice proti sobě

Prší, prší kapky z nebe
na domy, na stromy i na tebe.

Kaluže nás zlákaly,
a tak jsme v nich skákali.
Jen zlobiví rošťáci
v kalužích si skotačí!
My už hodné děti budeme,
kalužím se přistě vyhnete.

- *vzpažíme, jemně hýbáme prsty a pozvolna připažujeme*
- *na „tebe“ ukážeme na kamaráda proti sobě*
- *ve dvojicích se uchopíme za ruce a skáčeme v „kalužích“*
- *zastavíme, hrozíme prstem na kamaráda proti sobě*
- *spojíme s kamarádem ruce a točíme „kolečko“*



JAKOU BARVU SLUNÍČKU?

MÍRNĚ



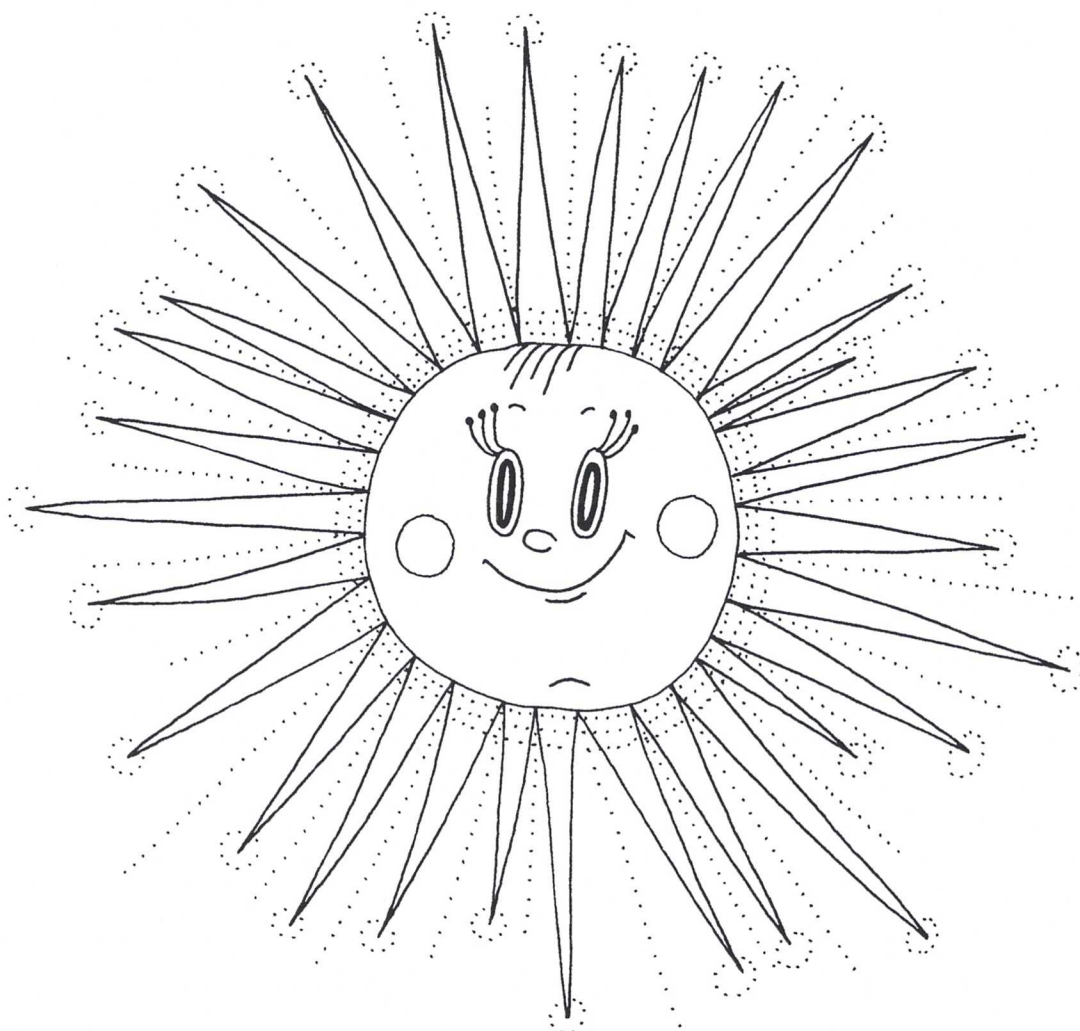
Ja - kou dá - me bar - vi - čku, ja - kou dá - me slu - ní - čku?



Fi - a - lo - vou ne - bo mo - drou? Čer - ve - nou či o - ran - žo - vou?



Ne - vím, kte - rá vhod - ná je? Zla - tá! Ta to vy - hra - je!





KUŘÁTKA A SLEPIČKA

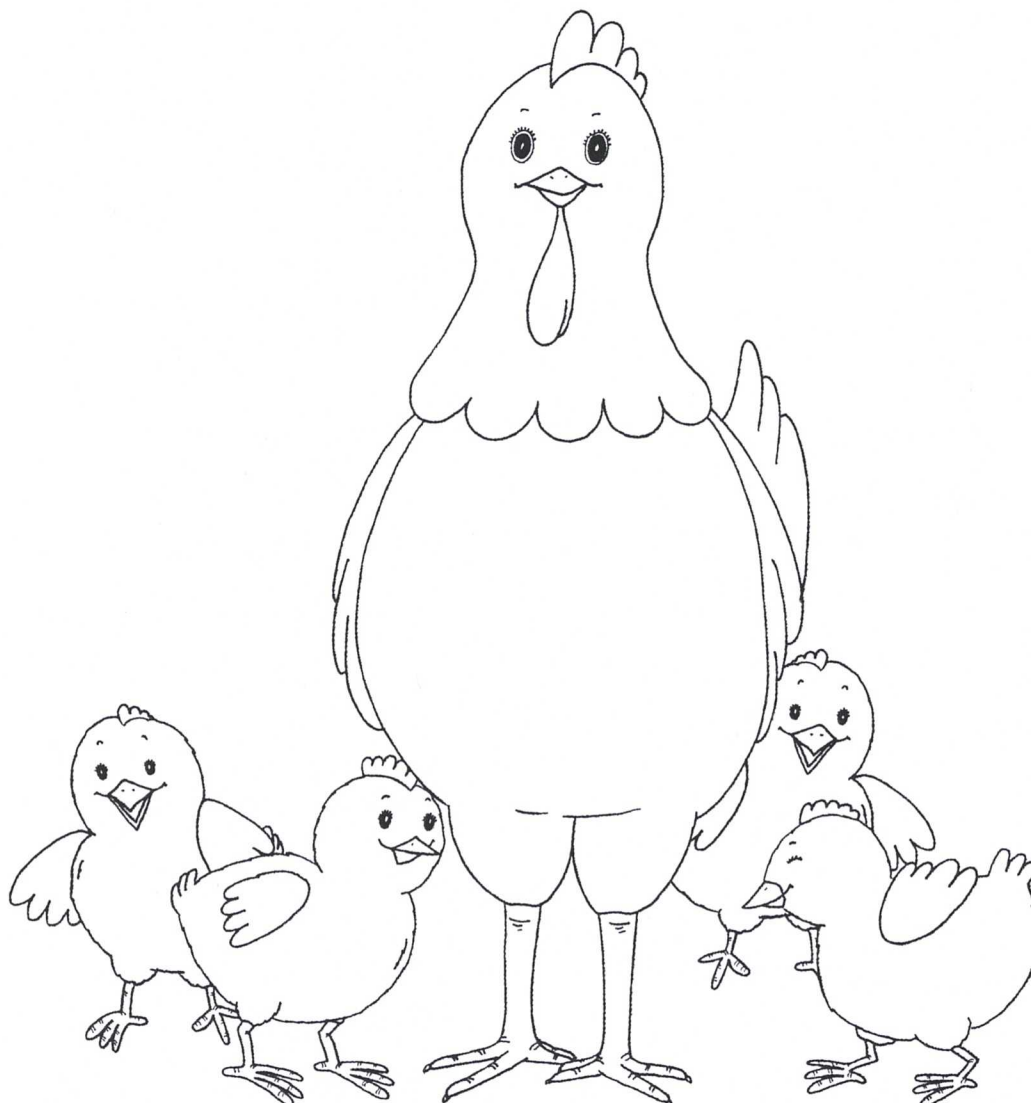
VESELE



Ku - řát - ka jdou za sle - pi - čkou, pi, pi, pi, pi, píp,
Sle - pi - čka je u - čí zo - bať, ko, ko, ko, ko, dák,



pě - kně dvor - kem i ce - stič - kou, pi, pi, pi, pi, píp.
zr - ní - čka i brou - čky hle - dat, ko, ko, ko, ko, dák.



S OVEČKOU VZHŮRU ZA TÓNEM c

Repetice -	●
Opakování	●

Toto označení se dvěma tečkami znamená, že celou písničku, nebo cvičení máme ještě jednou opakovat.

BĚŽELA OVEČKA

HRAJEME VESELE

1. Bě - že - la o - več - ka, vzhů - ru do ko - peč - ka,
2. Ne - ža - luj be - rán - ku na svo - ji ga - lan - ku,

a za ní be - rá - nek, ža - lo - vať na zá - mek.
o - na ti u - vi - je vě - nec r ma - jo - rán - ku.



Tématický blok:

CO JSME NAŠLI NA LOUCE

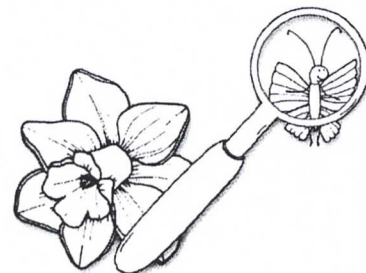
Charakteristika tématického bloku:

Poznávání a pojmenování některých volně rostoucích květin. Mít povědomí o tom, co potřebují rostliny k životu. Znat některé druhy hmyzu, které můžeme vidět na louce (např. včely, mravence, motýly, sluněčka sedmítečná...). Využití relaxační hudby se zvuky z přírody k rozvoji představivosti a k nácviku uvolnění celého těla

Motivační říkanka:

*Dobré ráno, jak se máme?
Na cestu se spolu dáme.
Pojďte s námi, jen tak tiše,
do té tajuplné říše,
květin, včel a motýlků.*

*Zavři oči na chvíli,
uvidíš, co vidět není,
jenom možná v dětském
snění – malí skřítki i víly,
honí včelky, motýly.*



Tématický blok:

POPŘEJEME MAMINKÁM

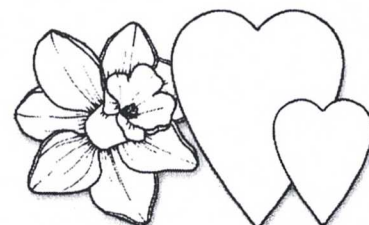
Charakteristika tématického bloku:

Radostné prožívání oslavy Dne matek. Povzbuzování úsilí dítěte při přípravě pásma veršů a písní pro maminky. Vyjadřování představ a poznatků, co pro náš život maminka znamená. Vědět, že babička je maminka naší maminky nebo tatínka. Chápat jednoduché rodinné vztahy a úlohu jednotlivých členů. Vnímat důležitost, sounáležitosti a pospolitosti tohoto společenství a jeho nezastupitelnost v životě jednotlivce

Motivační říkanka:

*Dobré ráno, dobrý den,
mamince my popřejem.
S ní je dobře na světě,*

*srdíčko s ní rozkvete.
Moje milá maminka
je jak v máji květinka.*



Tématický blok:

POZNÁVÁME KVĚTINY

Charakteristika tématického bloku:

Objevování některých lučních i zahradních květin. Rozvoj pozorovacích schopností při přímém pozorování v přírodě. Výtvarné činnosti přímo v přírodě: „nakresli, co vidíš kolem sebe“. Pečování o květiny ve třídě nebo na záhonku na školní zahradě. Provádění pokusů s klíčením rostlin

Motivační říkanka:

*Dobré ráno, kamarádi,
kam byste jen dneska rádi?
No tak třeba na čas krátký,
půjdeme spolu do zahrádky.
Tam to krásně vždycky voní.*

*Modrý zvonek na nás zvoní,
jeho sestry – kytičky,
macešky i růžičky,
vítají nás v zahrádce,
je tady jak v pohádce.*



PÁTRAČKA

Kluci zlobí svoji sestřičku. Najdeš na obrázku 10 rozdílů?
Co myslíš, že si zlodějíček odnesl?



Řešení: 1. Kluk v okně se neusmívá 2. balóněk v rohu změnil barvu 3. a 4. zmizel zelený a růžový prstýnek 5. a 6. zmizelo medaille a šponka na zrcadle 7. obraz se pohnul 8. holčička se dívá jinak 9. zloděj má větší pytlík 10. zmizela srdíčka z modré stěny

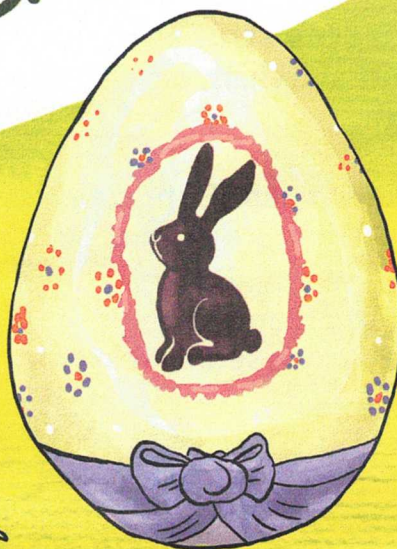


JÓGA SE SLUNÍČKEM

VAJÍČKO

PROMĚNÍM SE MALIČKO,
V MALÉ BÍLÉ VAJÍČKO.

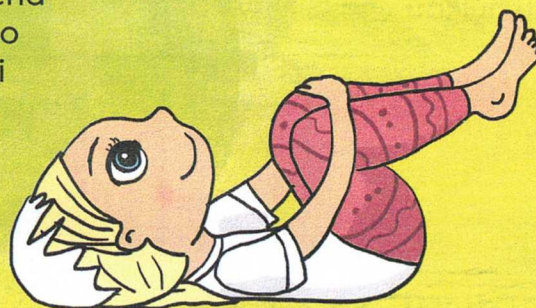
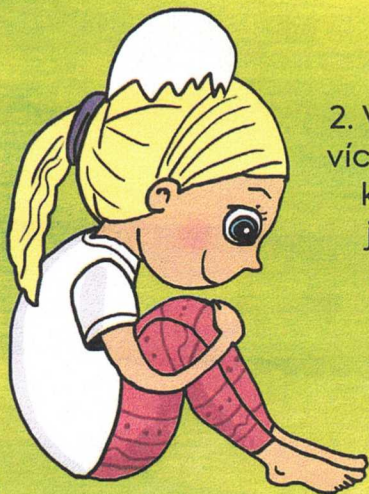
A AŽ PŘIJDOU SVÁTKY JARA,
VYZDOBÍM SE BARVIČKAMA.



1. Posad' se do sedu
a obejmi si kolena.
Narovnej záda, ramena
táhni dolů,
podívej se dopředu.



2. Vyhrb záda, ještě
více přitáhni kolena
k hrudníku. Čelo
jemně přitáhni
ke kolenům.

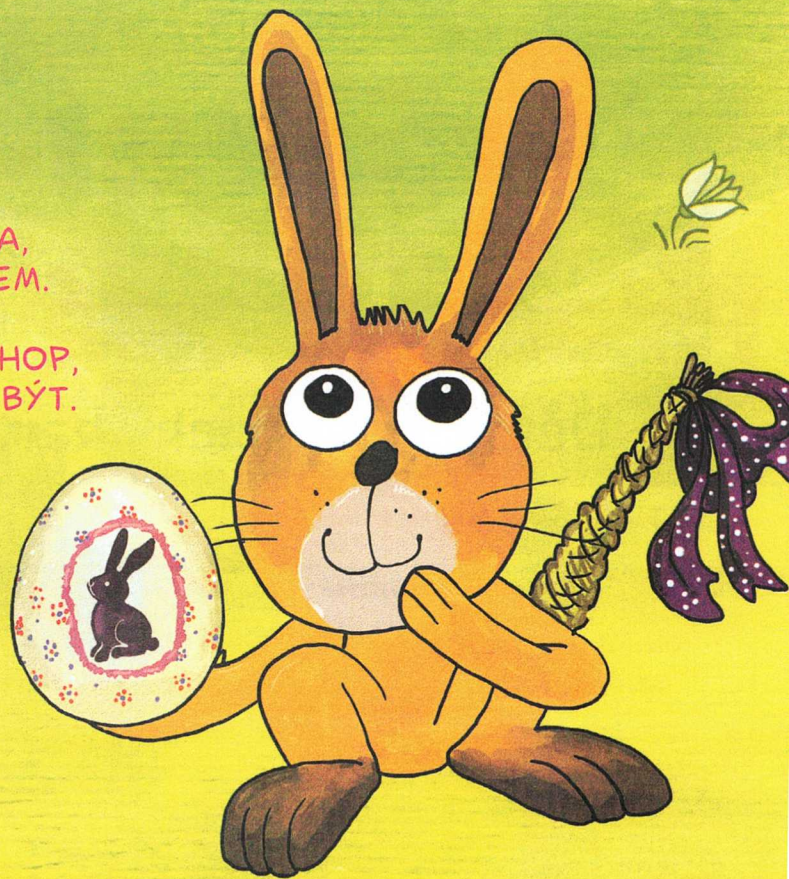


3. Zhoupni se jako kolébka zepředu
dozadu. Pohoupej se mírně na jednu
i druhou stranu.

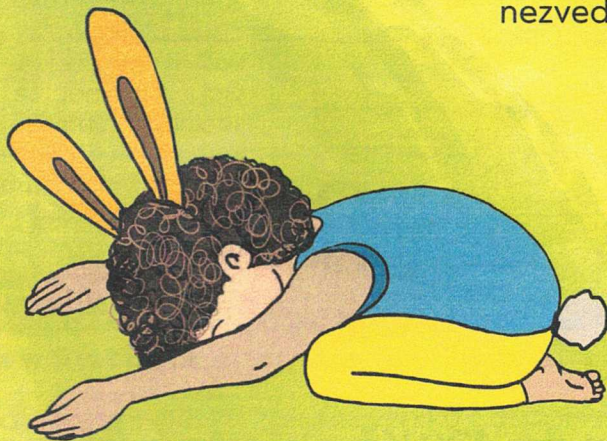
ZAJÍČEK

ZAMÁVÁM SI UŠIMA,
ZAVRTÍM SI OCÁSKEM.

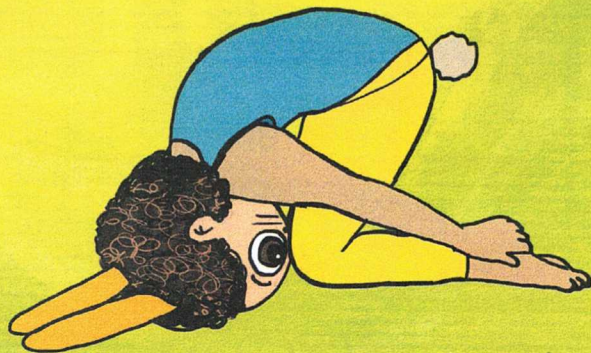
HOP A SKOK, SKOK A HOP,
ZAJÍČEK SI ZKUSÍM BÝT.



1. Sedni si na paty,
kolena mírně
od sebe. Zvedni paže
nahoru, zamávej
jimi jako zajíc svýma
ušima. Ramena
nezvedej.



2. Nadechni se a s výdechem se předkloň
k zemi. Zadeček nechej položený na patách.
S nádechem protáhni paže do dálky,
s výdechem se uvolni.

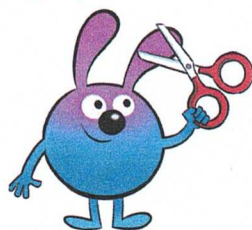


3. Ruce nech ležet podél
těla dlaněmi vzhůru nebo
se chytň za paty a zvedni
zadeček.



VESELÉ KDÁKÁNÍ

Vidíš, jak se k sobě slepičky naklánějí? Jako by si povídaly, že jaro už je za dveřmi! Vyrobiš je třeba ze zbytků tapet nebo balicích papírů.



Potřebuješ: papíry, nůžky, lepidlo, tužku, korálky, provázek a kolečko na obkreslení



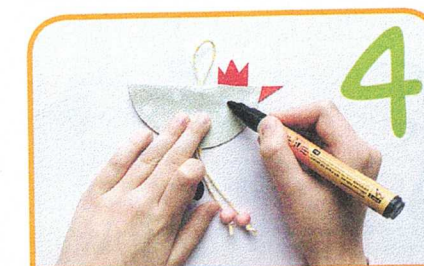
Na papíry obkresli kolečko. Použij víčko od zavařovací sklenice.



Vystříhni kolečka a z červeného papíru i zobáčky a hřebínky.



Na šňůrku navlékni korálky. Nahoře udělej uzlík, vznikne poutko.



Poutko prostrč dírkou v kolečku, to přehni na půl a slep k sobě. Přilep zobáček a hřebínek a domaluj oči.